**Ziel****Kompakte Übersicht der wichtigsten Normungsthemen zur Vermittlung von Normenkompetenz**

Zielgruppen
Alle Studierenden aller Fachrichtungen (zum Einstieg)
Alle Alumni und Berufstätige (zur Auffrischung)
Alle Lehrenden aller Fachrichtungen (zum Lehren von Normungsthemen)

Motto/Slogan/zentrale Frage
„Warum braucht Erfolg Normenkompetenz?“

Ansprache
„Erfolg in Studium und Beruf? - Normenkompetenz hilft!“

Lernziele und *Nutzen* der Videos im Einzelnen

**Video 00: Normen-ABC als Übersicht**
Lernziele:
Wissen, für welche Zielgruppen Wissen über Normen erforderlich und nützlich ist.
Wissen, welche Themen das Normen-ABC alphabetisch geordnet mit 9 Videos (je max. 3 Minuten) behandelt.
Verstehen, welche Kompetenzstufen (nach BLOOM) die Videos zugeordnet sind.
Verstehen, wie das Internationale Klassifizierungs-System (ICS) aufgebaut ist.

*Nutzen: Ansprache großer Zielgruppen: Alle Studierenden und Berufstätigen aller Fachrichtungen Motivation für das Thema Normen zu wecken.*

**Video 01 A: Arten von Normen**
Lernziele:
Wissen, welche drei Arten von Normkategorien sich regional unterscheiden.
Wissen, dass Normen dem PDCA-Kreis zugeordnet werden können und auch selbst alle ca. 7 Jahre diesen durchlaufen.

*Nutzen: Kenntnis des Unterschieds der Normenarten; Information über die ungefähren Normenanzahlen.*

**Video 02 B: Bedeutung & Beschaffung**Lernziele:
Verstehen, welche Bedeutung Normen für Deutschland, Europa und die Welt haben.
Wissen, um den enormen Zuwachs der Chinesischen Normen.
Wissen, auf welchen drei Wegen Normen beschaffbar sind.
Wissen über die drei Recherchemöglichkeiten in der Normendatenbank „Nautos“

*Nutzen: Erkenntnis, dass Normen über die Märkte von Morgen entscheiden.*

**Video 03 C: CE-Kennzeichnung**Lernziele:Wissen, was eine CE-Konformität bedeutet.
Anwenden der kleinen aber enorm wichtigen Unterscheidung zum sehr ähnlichen CE-Zeichen für
„China Export“.

*Nutzen: Erkenntnis, dass kleine Unterschiede entscheidend für die Sicherheit sein können.*

**Video 04 D: Die DIN-Norm, die alle kennen sollten**Lernziele:
Analysieren, welche Normregelungen bei Bewerbungen und Geschäftsbriefen
im Berufsleben zu beachten sind.

*Nutzen: Erkenntnis für alle Studierenden, dass Normen spätestens beim Schreiben
Ihrer Abschlussarbeit und für Bewerbungen wichtig sind.***Video 05 E: Entstehung von DIN-Normen**Lernziele:
Wissen, wie eine DIN-Norm entsteht.
Verstehen des Unterschiedes zu einer DIN-SPEC.
Erschaffen einer Motivation für eine Mitwirkung und Beteiligung an einer bestehenden
oder neuen DIN-Norm oder DIN-SPEC.

*Nutzen: Erkenntnis, dass Personen der verschiedensten Interessensgruppen
bei der Normentstehung mitwirken können.*

**Video 06 F: Formatnormen**Lernziele:
Wissen über die Normung verschiedener Formate.
Verstehen der Vorteile der weltweit einheitlichen Papierformate.

*Nutzen: Bewerten können, welches Format für den jeweiligen Anwendungsfall das günstigste ist.*

**Video 07 G: Gesundheitsnormen**Lernziele:
Wissen, dass Normen Leben retten und unsere Gesundheit schützen.
Verstehen, wie wichtig eine Vereinheitlichung als Norm für uns Menschen ist.

*Nutzen: Erkenntnis, dass im Berufsleben viel zum Schutz geregelt ist, wir in der Freizeit
 jedoch selber für Leben und Gesundheit verantwortlich sind.*

….

**Video 08 Z: Zertifizierungsnormen**

Lernziele:
Wissen, was zertifiziert werden kann.
Verstehen, was Zertifizierung bedeutet
Bewerten, ob es sich um eine akkreditierte oder nicht akkreditierte Zertifizierung handelt.

*Nutzen: Unterscheidung von akkreditierten Zertifizierungen zu Gütesiegeln aus
nicht-akkreditierten Bereichen.*



Diese Übersicht „Kompakte Übersicht der wichtigsten Normungsthemen zur Vermittlung von Normenkompetenz“ von Prof. Dr. Paul R. Melcher steht unter der Lizenz [CC0 1.0](https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de).